

MODULO DI DIDATTICA ORIENTATIVA CLASSI PRIME				
Denominazione	CITTADINANZA DIGITALE CONSAPEVOLE			
Presentazione:	<p>L'aumentata capacità di comunicazione attraverso gli strumenti tecnologici a nostra disposizione aumenta il rischio che informazioni personali si diffondano senza il controllo dell'interessato. Si tratta di una situazione che si realizza soprattutto con l'utilizzo della rete Internet, dove è sostanzialmente impossibile navigare senza lasciare tracce.</p> <p>Il modulo si propone di potenziare lo sviluppo di competenze in materia di cittadinanza digitale, in particolare:</p> <ul style="list-style-type: none"> - cogliere l'importanza di Internet come mezzo per condividere informazioni - vivere e agire in rete in modo consapevole e corretto, così da tutelare il rispetto dei diritti fondamentali alla riservatezza e alla libertà di espressione e di fruire in maniera sicura dei servizi che Internet può offrire. - creare contenuti digitali per scoprire i diversi campi di applicazione dell'informatica - creare contenuti digitali efficaci da utilizzare nello studio e nel mondo del lavoro 			
QUADRO DI RIFERIMENTO PER LE COMPETENZE DIGITALI DEI CITTADINI				
1: Alfabetizzazione su informazioni e dati	1.1 Navigare, ricercare e filtrare dati, informazioni e i contenuti digitali 1.2 Valutare dati, informazioni e contenuti digitali 1.3 Gestire dati, informazioni e contenuti digitali			
2: Comunicazione e collaborazione	2.1 Interagire con gli altri attraverso le tecnologie digitali 2.2 Condividere informazioni attraverso le tecnologie digitali 2.3 Esercitare la cittadinanza attraverso le tecnologie digitali 2.4 Collaborare attraverso le tecnologie digitali 2.5 Netiquette 2.6 Gestire l'identità digitale			
3: Creazione di contenuti digitali	3.1 Sviluppare contenuti digitali 3.2 Integrare e rielaborare contenuti digitali 3.3 Copyright e licenze 3.4 Programmazione			
4: Sicurezza	4.1 Proteggere i dispositivi 4.2 Proteggere i dati personali e la privacy 4.3 Proteggere la salute e il benessere 4.4 Protecting the environment			
5: Risolvere problemi	5.1 Risolvere problemi tecnici 5.2 Individuare fabbisogni e risposte tecnologiche 5.3 Utilizzare in modo creativo le tecnologie digitali 5.4 Individuare i divari di competenze digitali			
ATTIVITÀ DEL MODULO	ORE 30	AREA DI COMPETENZE	CORRISPONDENZA CON ATTIVITÀ GIÀ PROGRAMMATE	DISCIPLINE COINVOLTE

1 Presentazione	2	A cura del coordinatore del modulo nonché docente di TIC	Presentazione del modulo	TIC
2 Digital education	5	area3: Creazione di contenuti digitali	Laboratorio di TIC: creazione di contenuti digitali utilizzando i software applicativi di videoscrittura e presentazione	TIC
3 Incontro con la polizia postale	2	area4: Sicurezza	Da programmare	
4 Monitoraggio delle attività	1		Realizzazione di un prodotto multimediale	TIC
5 L'identità digitale e la privacy	11	area2-4: Comunicazione e collaborazione/Sicurezza	UDA di Ed. Civica	Educazione Civica
6 Problematizzando	7	area3-5: Creazione di contenuti digitali/Risolvere problemi	UDA interdisciplinare	TIC (4 ore) Matematica (3 ore)
7 Autovalutazione	2			Italiano
Utenti destinatari	Tutti gli studenti delle classi prime.			
Prerequisiti	Sommarie conoscenze relative all'utilizzo di strumenti tecnologici.			
Fase di applicazione	Si veda Piano di Lavoro UDA - Specificazione delle Fasi.			
Tempi	30 ore da certificare per ciascuno studente.			
Esperienze attivate	Lavoro individuale e di gruppo Presentazione orale, scritta e/o multimediale di quanto realizzato Utilizzo di Internet			
Metodologia	Lezione frontale, Discussioni, Ricerche individuali e di gruppo, Progettazione ed elaborazione di strumenti di presentazione del lavoro svolto, Classe rovesciata, debate, storytelling, laboratorio STEM Nell'ottica della personalizzazione educativa si svilupperanno attività educative che favoriscano gli stili di apprendimento: 1. Visivo verbale 2. Visivo non verbale 3. Uditivo 4. Cinestetico.			
Risorse umane interne esterne	Docenti di TIC, Matematica, Educazione Civica, Italiano – Funzionari Polizia Postale			
Strumenti	PC, LIM, Smartphone, Tablet, Libri di testo, Materiali vari di consultazione anche multimediali selezionati o verificati dal docente.			
Valutazione	Rubrica valutazione competenze – relazione individuale autovalutazione			

CONSEGNA AGLI STUDENTI

Titolo Modulo CITTADINANZA DIGITALE CONSAPEVOLE

Cosa si chiede di fare

Vi proponiamo di riflettere sull'uso corretto della rete Internet, su quali opportunità offre e quali pericoli nasconde, in modo che possiate essere consapevoli e responsabili nell'utilizzo di questo potente strumento di comunicazione. Vi proponiamo, inoltre, di riflettere sull'importanza di realizzare contenuti digitali adatti al contesto in cui verranno utilizzati.

In che modo (singoli, gruppi)

Sarete organizzati in gruppi di lavoro. Ognuno di voi avrà un compito preciso all'interno del gruppo: il coordinatore, il verbalizzante (che scrive quanto viene deciso), il custode del tempo (che controlla che il tempo venga rispettato), l'osservatore che aiuta il coordinatore e richiama all'attenzione se si va fuori tema.

Quali prodotti

Realizza nell'ambito del lavoro del piccolo gruppo:

- Vademecum per la navigazione sicura in rete
- Questionario di autovalutazione sulla privacy
- Formulare e mappe di sintesi realizzate in formato digitale
- Presentazione multimediale

Che senso ha (a cosa serve, per quali apprendimenti)

Riteniamo importante che impariate a ragionare con la vostra testa e a fare delle scelte consapevoli, senza essere vittime di mode o di chi approfitta della vostra ingenuità. Pensiamo sia necessario che pensiate alla rete Internet come uno strumento di comunicazione di aiuto nel vostro vivere quotidiano e che impariate a usarlo con responsabilità. Questi percorsi accresceranno la vostra autonomia e autostima personale. Il lavoro di gruppo, infine, servirà a migliorare la vostra capacità di lavorare e collaborare con altri, confrontando idee e proposte diverse e arrivando a una decisione comune.

Tempi

Tempi e scadenze delle consegne saranno definite dai docenti delle discipline interessate.

Risorse (strumenti, consulenze, opportunità...)

Computer, LIM, Video Tutorial, Internet

Abbiamo a disposizione diversi insegnanti, dei video, l'aula d'informatica, la LIM.

Criteri di valutazione

Come da griglie di valutazione decise dalle riunioni di dipartimento

PIANO DI LAVORO MODULO

MODULO: CITTADINANZA DIGITALE CONSAPEVOLE	
Coordinatore: docente di TIC	
Collaboratori: docenti di matematica e educazione civica.	
L'insegnante:	Illustra i contenuti del modulo, offre motivazioni per lavorare al progetto, seleziona il materiale didattico da somministrare agli alunni, controlla il

	<p>materiale ricercato autonomamente dagli adulti, orienta alla valutazione dell'attendibilità delle fonti, fornisce i chiarimenti richiesti, organizza modelli di saggi, relazioni, schemi, questionari, sceneggiature e quanto altro di utile o necessario per la realizzazione del lavoro degli alunni, orienta alla autovalutazione.</p>
--	--

PIANO DI LAVORO MODULO SPECIFICAZIONE DELLE FASI

Fasi	Attività		Metodi e strumenti	Esiti/Prodotti	Cosa valuta il docente	Strumenti per la verifica/Valutazione	Tempi e discipline coinvolte
1	Presentazione del modulo		Scheda "Consegna agli studenti"		Interesse, partecipazione, disponibilità a collaborare	Rubrica di valutazione delle competenze	2 ore TIC
2	Problematizzando	Attività laboratoriale da svolgere in classe	Discussione guidata Libri di testo Quaderni operativi Schede didattiche Strumenti informatici	Formulari e mappe di sintesi relativi ad argomenti di matematica	Competenze, conoscenze e abilità relative alla specifica disciplina.		3 ore Matematica
		Attività di laboratorio con utilizzo di un software applicativo di videoscrittura	Strumenti informatici Laboratorio di informatica dell'Istituto	Formulari e mappe di sintesi relativi ad argomenti di matematica in formato digitale	Competenze, conoscenze e abilità relative alla specifica disciplina.		4 ore TIC
3	Digital education Creazione di contenuti digitali utilizzando i software applicativi nel laboratorio di informatica dell'Istituto		Strumenti informatici Laboratorio di informatica dell'Istituto	Presentazione multimediale	Competenze, conoscenze e abilità relative alla specifica disciplina.	Rubrica di valutazione delle competenze	5 ore TIC
4	Incontro con la polizia postale						2 ore Docente curriculare in orario
5	Monitoraggio delle attività		Strumenti informatici Laboratorio di informatica dell'Istituto	Prodotto multimediale	Capacità espositiva e correttezza dei contenuti		1 TIC
6	L'identità digitale e la privacy		Lezione frontale, Discussioni, Ricerche individuali e di gruppo, Progettazione	Vademecum per la navigazione sicura in rete Questionario di	Competenze, conoscenze e abilità relative alla specifica disciplina	Rubrica di valutazione delle competenze	11 ore Educazione Civica

		ed elaborazione di strumenti di presentazione del lavoro svolto, Classe rovesciata, debate, storytelling. LIM, Smartphone, Tablet Libri di testo, Materiali vari di consultazione anche multimediali selezionati o verificati dal docente.	autovalutazione sulla privacy			
7	Autovalutazione	Discussione guidata. Quaderni operativi	Relazione scritta	Consapevolezza dell'esperienza. Capacità di confrontare il lavoro prodotto con quello realizzato dai propri compagni di classe e di saper riconoscere i punti di forza e di criticità incontrati durante il percorso	Rubrica di valutazione delle competenze	2 ore Italiano

**PIANO DI LAVORO MODULO
DIAGRAMMA DI GANTT**

Fasi	Tempi						
	Novembre	Dicembre	Gennaio	Febbraio	Marzo	Aprile	Maggio
1		X					
2			X				
3				X	X		
4				X			
5					X		
6					X	X	X
7							X

SCHEMA DELLA RELAZIONE INDIVIDUALE dello studente

RELAZIONE INDIVIDUALE
<p>Descrivi il percorso generale dell'attività</p> <p>Indica come avete svolto il compito e cosa hai fatto tu</p> <p>Indica quali crisi hai dovuto affrontare e come le hai risolte</p> <p>Che cosa hai imparato da questa unità di apprendimento</p> <p>Cosa devi ancora imparare</p> <p>Come valuti il lavoro da te svolto</p>